



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
«ТЕРНОПІЛЬСЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ
ТЕРНОПІЛЬСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО ТЕХНІЧНОГО
УНІВЕРСИТЕТУ ІМЕНІ ІВАНА ПУЛЮЯ»

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ОБСЛУГОВУВАННЯ ТА РЕМОНТ АВТОМОБІЛІВ І
ДВИГУНІВ»**

освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра

за спеціальністю: J8 Автомобільний транспорт

галузі знань: J Транспорт та послуги

ЗАТВЕРДЖЕНО
Педагогічною радою
ВСП «Тернопільський фаховий коледж
Тернопільського національного технічного
університету імені Івана Пулюя»
протокол № 5 від 08 липня 2025р.

Освітньо-професійна програма вводиться в
дію з 01 вересня 2025 р.

Директор  Володимир КАЛУШКА
(наказ від 18 серпня 2025 р. № 4/7-76)



ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ

J Транспорт та послуги

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ

J8 Автомобільний транспорт

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНИЙ СТУПІНЬ

фаховий молодший бакалавр

СХВАЛЕНО

Цикловою комісією автомобільного транспорту

Протокол № 10 від 29 травня 2025р.

СХВАЛЕНО

Методичною радою

ВСП «Тернопільський фаховий коледж

Тернопільського національного технічного

університету імені Івана Пулюя»

Протокол № 5 від 19 червня 2025р.

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма розроблено на основі стандарту фахової передвищої освіти затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 27.01.2023 року №82 «Про затвердження стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 274 «Автомобільний транспорт» галузі знань 27 «Транспорт» освітньо-професійного ступеню «фаховий молодший бакалавр», введеного в дію з 2023/2024 навчального року.

<https://mon.gov.ua/storage/app/media/Fakhova%20peredvyshcha%20osvita/Zatverdzeni.standarty/2023/01/27/274-Avtomobilnyy.transport-82-27.01.2023.pdf>

Фахова передвища освіта спрямована на формування та розвиток освітньої кваліфікації, що підтверджує здатність особи до виконання типових спеціалізованих завдань у професійної діяльності, пов'язаних з виконанням виробничих завдань підвищеної складності та здійсненням обмежених управлінських функцій, що характеризуються певною невизначеністю умов та потребують застосування положень і методів відповідної науки, і завершується здобуттям відповідної освітньої та/або професійної кваліфікації.

Освітньо-професійна програма розроблена проектною групою ВСП «Тернопільський фаховий коледж Тернопільського національного технічного університету імені Івана Пулюя» у складі:

Голова проектної

групи:

Венгер Микола Петрович, викладач автомеханічних дисциплін, спеціаліст першої категорії.

Члени проектної

групи:

Галайчук Володимир Ярославович, викладач автомеханічних дисциплін, спеціаліст вищої категорії;
Залуцький Сергій Зіновійович, викладач автомеханічних дисциплін, спеціаліст другої категорії;
Мельник Михайло Степанович, викладач автомеханічних дисциплін, спеціаліст першої категорії.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

Цьонь Олег Петрович – к.т.н., доцент, завідувач кафедри автомобілів Тернопільського національного технічного університету імені Івана Пулюя

Хом'як Роман Дмитрович – директор ТОВ «Автопалац Тернопіль»

Яковенчук Зеновій Степанович – генеральний директор ТОВ «Кристал Моторс»

Продеус Олег Васильович – керівник відділу збуту і маркетингу компанії «Mann+Hummel GmbH»

**І. ОПИС ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ЗІ
СПЕЦІАЛЬНОСТІ J8 АВТОМОБІЛЬНИЙ ТРАНСПОРТ
ГАЛУЗІ ЗНАНЬ J ТРАНСПОРТ ТА ПОСЛУГИ**

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Відокремлений структурний підрозділ «Тернопільський фаховий коледж Тернопільського національного технічного університету імені Івана Пулюя»
Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Освітня кваліфікація	Фаховий молодший бакалавр з автомобільного транспорту
Професійна кваліфікація	-
Кваліфікація в дипломі	Освітньо-професійний ступінь – фаховий молодший бакалавр. Спеціальність – J8 Автомобільний транспорт. Освітньо-професійна програма – «Обслуговування та ремонт автомобілів і двигунів»
Рівень кваліфікації згідно з Національною рамкою кваліфікацій	Освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра відповідає 5 рівню Національної рамки кваліфікацій
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Обслуговування та ремонт автомобілів і двигунів
Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня фахового молодшого бакалавра	180 кредитів ЄКТС, термін навчання 2 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Освітньо-професійна програма акредитована.

	Сертифікат про акредитацію освітньої програми ДС002334, виданий Державною службою якості освіти України 03.06.2022р.; дійсний до 01 липня 2026р.
Термін дії освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна програма діє до 01.07.2026р.
Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за програмою	Базова середня освіта (з одночасним виконанням освітньої програми профільної середньої освіти, тривалість здобуття якої становить два роки); Повна загальна середня освіта (профільна середня освіта); Професійна (професійно-технічної) освіта; Фахова передвища освіта; Вища освіта. Особливості вступу на освітньо-професійну програму на базі відповідного рівня освіти визначаються Правилами прийому до ВСП «Тернопільський фаховий коледж Тернопільського національного технічного університету імені Івана Пулюя», що затверджуються вченою радою Тернопільського національного технічного університету імені Івана Пулюя
Мова(и) викладання	Українська
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://tk.te.ua/educational-programs/

2 – Мета освітньо-професійної програми

Мета програми: формування особистості фахівця, здатного до організації та виконання професійних завдань і обов'язків (робіт) інноваційного характеру, розв'язання типових спеціалізованих задач у галузі автомобільного транспорту під час технічного обслуговування, ремонту та експлуатації об'єктів автомобільного транспорту.

Досягнення означеної мети ґрунтується на принципах наступності та індивідуалізації навчання, фундаментальності та цілісності надання знань, практичної спрямованості, академічної доброчесності, загальнолюдських цінностей, національної ідентичності та креативного становлення людини і суспільства майбутнього.

3 - Характеристика освітньо-професійної програми

Опис предметної області	Галузь знань: J Транспорт та послуги. Спеціальність: J8 Автомобільний транспорт. Об'єкти вивчення та/або діяльності: процеси, пов'язані з усіма етапами «життєвого циклу» автомобільних транспортних засобів та інфраструктури автомобільного транспорту. Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних вирішувати спеціалізовані задачі та виконувати практичні завдання у сфері автомобільного транспорту. Теоретичний зміст предметної області: конструкція, характеристики, експлуатація автомобільних транспортних засобів, відповідні засоби, інфраструктура і технології. Методи, методики та технології: загальнонаукові та спеціальні методи; методи і методики розрахунків експлуатаційних характеристик і показників надійності автомобільних транспортних засобів; технології експлуатації, діагностування, відновлення автомобільних транспортних засобів, їх складових; технології побудови і використання об'єктів інфраструктури автомобільного транспорту; методи розрахунків техніко-економічних показників діяльності (ефективності) автомобільного транспорту, інформаційні та інформаційно-комунікаційні технології. Інструменти та обладнання: пристрої та прилади для здійснення вимірювання фізичних величин і параметрів; натурні зразки або макети автомобільних транспортних засобів та об'єктів інфраструктури автомобільного транспорту; спеціалізоване програмне забезпечення.
Особливості програми	Програма підготовки передбачає виробничу та передатестаційну практики на підприємствах автомобільного транспорту (в тому числі за кордоном), на яких здобувач ознайомлюється з сучасними технологіями виробництва, інноваційною технікою в галузі автомобілебудування та експлуатації і технічного обслуговування. Протягом навчання застосовуються технології електронного навчання.

4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Працевлаштування на підприємствах будь-якої організаційно-правової форми (державні, муніципальні, комерційні, некомерційні,) та за будь-якими видами економічної діяльності. Випускники здатні виконувати професійну роботу за Національним класифікатором України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010 (зі змінами): Код КП 3115: - механік; - механік автомобільної колони (гаража); - механік виробництва; - механік дільниці; - механік з ремонту транспорту; - механік цеху; - технік з експлуатації та ремонту устаткування; - технік-конструктор (механіка); - технік-технолог (механіка); Код КП 3119: - технік; - диспетчер автомобільного транспорту; - технік з підготовки виробництва; - технік з підготовки технічної документації; - технік з планування; Код КП 3139: - фахівець з автотехнічної експертизи; Код КП 3152: - ревізор автомобільного транспорту; Код КП 3340: - майстер виробничого навчання; - майстер виробничого навчання водінню; Код КП 7231: - слюсар з ремонту автомобілів.
Академічні права випускників	Продовження навчання за початковим рівнем (короткий цикл) або першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих, в тому числі післядипломної освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване, професійно-орієнтоване навчання, елементи дистанційного навчання, самонавчання,

	проблемно-орієнтоване навчання, навчання через лабораторну практику. Викладання проводиться у вигляді: лекцій, практичних занять, лабораторних занять, індивідуальних та групових занять.
Оцінювання	Екзамени, заліки, опитування, тестування, захист лабораторних та практичних робіт, захист звітів з практики, захист курсових робіт та проєктів, ЄДКІ. Оцінювання навчальних досягнень здобувачів фахової передвищої освіти здійснюється за 4-ох бальною («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») і вербальною («зараховано», «не зараховано») системами.
6 - Перелік компетентностей випускника	
Інтегральна компетентність	Здатність особи вирішувати типові спеціалізовані задачі у професійній діяльності в галузі автомобільного транспорту або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів відповідних наук та може характеризуватися певною невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної галузі, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК 3. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 4. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК 5. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК 6. Здатність спілкуватися іноземною мовою.

	ЗК 7. Здатність використовувати інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК 8. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.
Спеціальні компетентності (СК)	СК 1. Здатність використовувати у професійній діяльності знання з конструкції, експлуатаційних властивостей, робочих процесів автомобільних транспортних засобів, нормативно-правових актів з експлуатації, обслуговування та ремонту об'єктів автомобільного транспорту та їх систем. СК 2. Здатність застосовувати математичні та статистичні методи збирання, систематизації, узагальнення та обробки інформації. СК 3. Здатність застосовувати результати досліджень, оптимізовувати процеси роботи у сфері автомобільного транспорту. СК 4. Здатність обирати технологічні процеси та устаткування, оснащення, засоби автоматизації та механізації у процесі експлуатації, під час обслуговування та ремонту об'єктів автомобільного транспорту, їх систем та елементів. СК 5. Здатність складати, документувати (оформлювати) й оперувати технічною документацією технологічних процесів на підприємствах автомобільного транспорту. СК 6. Здатність проектувати елементи об'єктів автомобільного транспорту. СК 7. Здатність аналізувати технологічні процеси експлуатації, обслуговування та ремонту об'єктів автомобільного транспорту. СК 8. Здатність ефективно експлуатувати об'єкти автомобільного транспорту, їх системи та елементи. СК 9. Здатність організовувати ефективну виробничу діяльність об'єктів автомобільного транспорту. СК 10. Здатність здійснювати технічну діагностику об'єктів автомобільного транспорту, їх систем та елементів. СК 11. Здатність застосовувати комп'ютерну техніку та програмне забезпечення для розв'язання спеціалізованих задач автомобільного транспорту. СК 12. Здатність організовувати підприємницьку діяльність в системі автомобільного транспорту.

	СК 13. Здатність виконувати складальні креслення та деталювання з виконанням необхідних розрахунків. СК 14. Здатність аналізувати техніко-експлуатаційні показники автомобільних транспортних засобів, їх систем та елементів з метою виявлення та усунення негативних чинників для підвищення ефективності та безпеки їх використання. СК 15. Здатність забезпечувати систему обліку і звітності (технологічну, статистичну) в роботі об'єктів та систем автомобільного транспорту; здійснювати адміністративне діловодство, документування та дотримання політики, принципів та процедур якості.
7 – Нормативний зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання	
РН 1. Знати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. РН 2. Використовувати теоретичні та практичні знання, необхідні для виконання спеціалізованих завдань у галузі автомобільного транспорту. РН 3. Користуватися державною та іноземною мовами усно і письмово у професійній діяльності. РН 4. Знати та використовувати у професійній діяльності знання з конструкції, експлуатаційних властивостей, робочих процесів автомобільних транспортних засобів та їх систем. РН 5. Користуватися технічною літературою, базами даних та іншими джерелами. РН 6. Застосовувати спеціалізоване програмне забезпечення, інформаційні та інформаційно-комунікаційні технології у професійній діяльності. РН 7. Використовувати у професійній діяльності знання нормативно-правових актів з експлуатації, обслуговування та ремонту об'єктів автомобільного транспорту та їх систем. РН 8. Знати та застосовувати у практичній діяльності техніко-експлуатаційні показники роботи рухомого складу та техніко-економічні показники автомобільного транспорту. РН 9. Застосовувати устаткування і технологічне оснащення, засоби автоматизації та механізації у технологічних процесах об'єктів автомобільного транспорту, їх систем та елементів. РН 10. Здійснювати технічну діагностику автомобільних транспортних засобів, їх систем та елементів з використанням відповідних методів та засобів. РН 11. Проектувати елементи об'єктів автомобільного транспорту та його систем.	

РН 12. Організовувати виробничу діяльність окремих виконавців з експлуатації, ремонту та обслуговування об'єктів автомобільного транспорту, їх систем та елементів.

РН 13. Застосовувати комп'ютерні технології для розв'язання спеціалізованих задач автомобільного транспорту.

РН 14. Організовувати ефективну виробничу діяльність об'єктів автомобільного транспорту.

РН 15. Організовувати підприємницьку діяльність відповідно до законодавства в системі автомобільного транспорту.

РН 16. Здійснювати аналіз виробничої діяльності для вдосконалення процесів експлуатації, обслуговування та ремонту об'єктів автомобільного транспорту та їх систем.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації освітньо-професійної програми

Кадрове забезпечення

Реалізація освітньо-професійної програми забезпечується педагогічними працівниками, які входять до відповідних циклових комісій.

Кадрове забезпечення викладацького складу випускової циклової комісії автомобільного транспорту:

три спеціалісти вищої категорії, три спеціалісти першої категорії, один спеціаліст другої категорії.

До викладання окремих дисциплін може бути залучений викладацький склад кафедри автомобілів ТНТУ ім. І.Пулюя відповідно до компетенції та досвіду науково-педагогічних працівників.

Практико-орієнтований характер освітньо-професійної програми передбачає участь фахівців-практиків, які відповідають спеціальності, за якою реалізується освітньо-професійна програма, що підсилює синергетичний зв'язок теоретичної та практичної підготовки.

Матеріально- технічне забезпечення

- навчальні корпуси;
- гуртожитки;
- спеціалізовані кабінети і лабораторії;
- макети та стенди агрегатів, вузлів та систем автомобілів;
- спеціалізований інструмент та пристрої для обслуговування та ремонту транспортних засобів;
- їдальня;
- мультимедійне обладнання;
- точки бездротового доступу до мережі Інтернет;
- навчальні майстерні;
- спортивний зал, спортивні майданчики.

Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	- офіційний сайт: http://www.tk.te.ua; - офіційний сайт циклової комісії; - необмежений доступ до мережі Інтернет; - бібліотека, читальні зали; - система дистанційного навчання Eguru, створена на базі Moodle; - навчальні плани, графіки освітнього процесу, програми та силабуси навчальних дисциплін, програми практик; - навчально-методичні матеріали дисциплін, дидактичні матеріали для самостійної та індивідуальної роботи студентів з дисциплін; - методичні вказівки до виконання курсових проектів (робіт) та проведення атестації.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Можливість укладання угод про академічну мобільність з закладами фахової передвищої освіти за галуззю знань J Транспорт та послуги. Підвищення кваліфікації (стажування) педагогічних працівників у вітчизняних закладах-партнерах.
Міжнародна кредитна мобільність	Можливість укладання угод про академічну мобільність між коледжем Санта-Фе (Флорида, США) відповідно до угоди про співпрацю від 27.05.2016 року, Шяуляйською державною колегією (м. Шяуляй, Литва) відповідно до угоди про співпрацю від 13.11.2017 року, між Технічним університетом в Кошице (м. Кошице, Словаччина) відповідно до меморандуму про співпрацю від 14.02.2018р.
Навчання іноземних здобувачів фахової передвищої освіти	Освітньо-професійна програма не передбачає навчання іноземних здобувачів фахової передвищої освіти

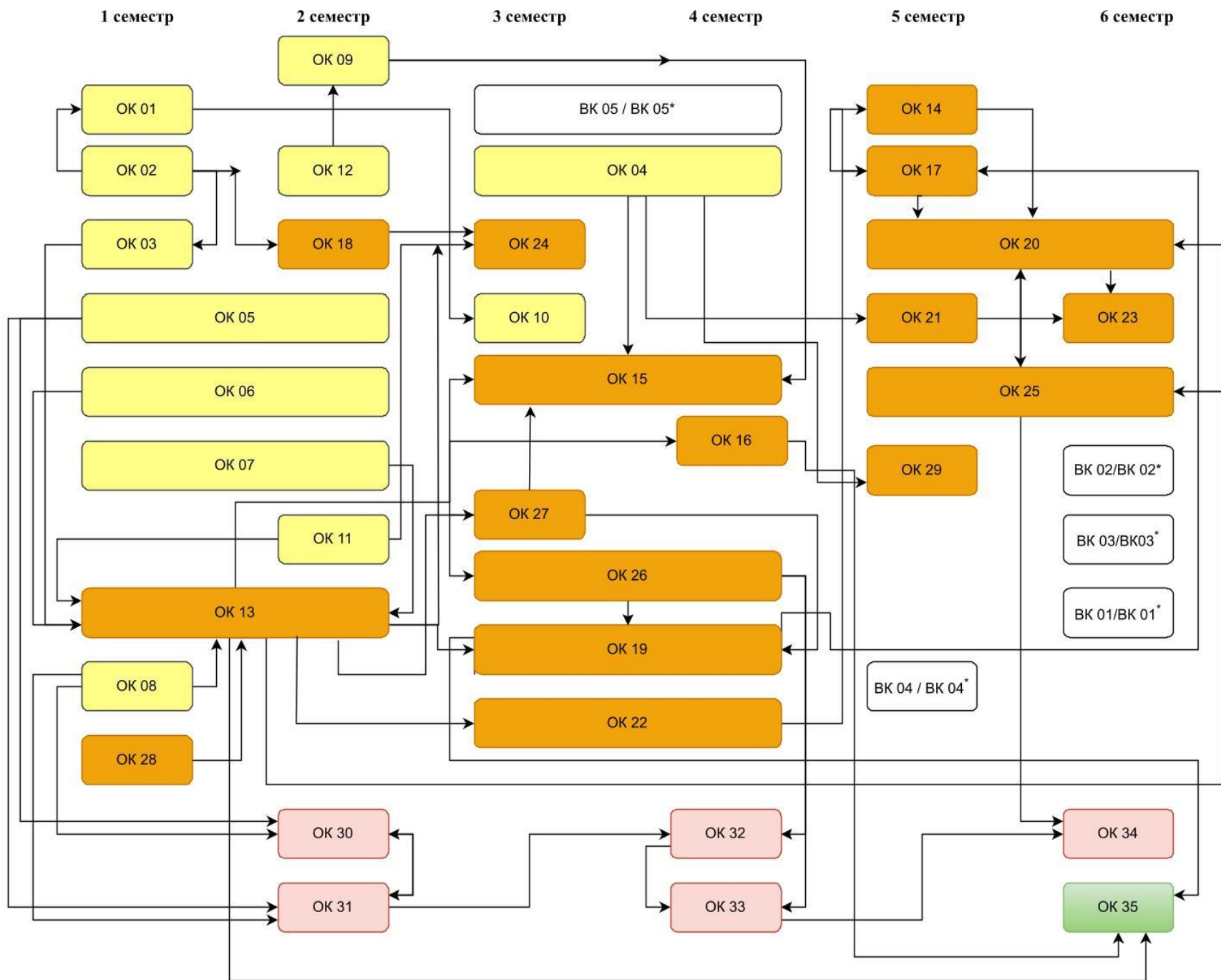
II. ПЕРЕЛІК ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТІВ ТА ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ ЇХ ВИКОНАННЯ

II.1. Перелік освітніх компонент освітньо-професійної програми

Код о/к	Освітні компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, екзамени, курсові проекти (роботи), практики)	Кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
1. ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ			
1.1. Обов'язкові освітні компоненти, що формують загальні компетентності			
OK01	Історія та культура України	3,0	залік
OK02	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3,0	екзамен
	Екзамен	1,0	
OK03	Основи правознавства	3,0	залік
OK04	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	4,0	екзамен
	Екзамен	1,0	
OK05	Фізичне виховання	4,0	залік
OK06	Інженерна та комп'ютерна графіка	4,0	залік
OK07	Технічна механіка	4,0	екзамен
	Екзамен	1,0	
OK08	Взаємозамінність, стандартизація та технічні вимірювання	3,0	екзамен
	Екзамен	1,0	
OK09	Електротехніка і електроніка	3,0	залік
OK10	Безпека життєдіяльності та транспортна екологія	4,0	залік
OK11	Вища математика	3,0	залік
OK12	Технологія конструкційних матеріалів та матеріалознавство	3,0	залік
Всього		45	
1.2. Обов'язкові освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності			
OK13	Автомобілі	5,0	екзамен
	Екзамен	1,0	
OK14	Охорона праці в галузі	3,0	екзамен
	Екзамен	1,0	
OK15	Автомобілі з альтернативними силовими установками	4,0	залік
OK16	Електрообладнання автомобілів	3,0	залік
OK17	Організація сервісу. Організація технологічних процесів	3,0	екзамен
	Екзамен	1,0	
OK18	Автомобільні експлуатаційні матеріали	5,0	екзамен
	Екзамен	1,0	
OK19	Технічна експлуатація автомобілів	5,0	екзамен
	Екзамен	1,0	
		Курсовий проєкт	1,0
OK20	Основи технології ремонту автомобілів	5,0	екзамен
	Екзамен	1,0	
		Курсовий проєкт	1,0

OK21	Автомобільні перевезення	3,0	залік
OK22	Правила та безпека дорожнього руху	6,0	екзамен
	Екзамен	1,0	
OK23	Економіка, організація та планування підприємства	3,0	залік
	Курсова робота	1,0	захист КР
OK24	Гідравліка та гідро-пневмопривід	3,0	екзамен
	Екзамен	1,0	
OK25	Діагностика технічного стану автомобілів	4,0	екзамен
	Екзамен	1,0	
OK26	Технологічне обладнання для технічного обслуговування та ремонту автомобілів	4,0	екзамен
	Екзамен	1,0	
OK27	Автомобільні двигуни	4,0	екзамен
	Екзамен	1,0	
OK28	Вступ до фаху	3,0	залік
OK29	Автомобільні електронні системи	3,0	екзамен
	Екзамен	1,0	
Всього		81	
1.3. Практична підготовка			
OK30	Слюсарна практика	4,5	залік
OK31	Верстатна практика (механічна)	4,5	залік
OK32	Демонтажно-монтажна практика	4,5	залік
OK33	Практика з технічного обслуговування і ремонту автомобілів	7,5	залік
OK34	Технологічна практика	12	залік
Всього		33	
1.4. Атестація здобувачів фахової передвищої освіти			
OK35	Єдиний державний кваліфікаційний іспит	3,0	іспит
Загальний обсяг обов'язкових освітніх компонентів		162	
2. ВИБІРКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ			
За вибором здобувача освіти (Блок 1)			
BK01	Етика ділового спілкування	3,0	залік
BK02	Основи оподаткування	3,0	залік
BK03	Теорія автомобіля	4,0	залік
BK04	Основи фірмового обслуговування автомобілів	4,0	залік
BK05	Сучасне програмне забезпечення автосервісу	4,0	залік
За вибором здобувача освіти (Блок 2)			
BK01*	Політологія	3,0	залік
BK02*	Інноваційне підприємництво	3,0	залік
BK03*	Транспортне право	4,0	залік
BK04*	Сертифікація та страхування автотранспорту	4,0	залік
BK05*	Оцінка транспортних засобів	4,0	залік
Загальний обсяг вибірових освітніх компонентів		18	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ		180	

II.2 Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми



ІІІ. ФОРМИ АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ

Форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти	Атестація випускників освітньо-професійної програми «Обслуговування та ремонт автомобілів і двигунів» здійснюється у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту (ЄДКІ)
Вимоги до єдиного державного кваліфікаційного іспиту	Єдиний державний кваліфікаційний іспит має перевірити досягнення результатів навчання, визначених цим стандартом фахової передвищої освіти за спеціальністю J8 Автомобільний транспорт та освітньо-професійною програмою.

ІV. ВИМОГИ ДО СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ

Система забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти (внутрішня система забезпечення якості освіти) передбачає здійснення таких процедур і заходів:

1) визначення та оприлюднення політики, принципів та процедур забезпечення якості фахової передвищої освіти, що інтегровані до загальної системи управління закладом фахової передвищої освіти, узгоджені з його стратегією і передбачають залучення внутрішніх та зовнішніх зацікавлених сторін;

2) визначення і послідовне дотримання процедур розроблення освітньо-професійних програм, які забезпечують відповідність їх змісту стандартам фахової передвищої освіти (професійним стандартам – за наявності), декларованим цілям, урахування позицій зацікавлених сторін, чітке визначення кваліфікацій, що присуджуються та/або присвоюються, які мають бути узгоджені з Національною рамкою кваліфікацій;

3) здійснення за участю здобувачів освіти моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійних програм для гарантування досягнення встановлених для них цілей та їх відповідності потребам здобувачів фахової передвищої освіти і суспільства, включаючи опитування здобувачів фахової передвищої освіти;

4) забезпечення дотримання вимог правової визначеності, оприлюднення та послідовного дотримання нормативних документів закладу фахової передвищої освіти, що регулюють усі стадії підготовки здобувачів фахової передвищої освіти (прийом на навчання, організація освітнього процесу, визнання результатів навчання, переведення, відрахування, атестація тощо);

5) забезпечення релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності оцінювання, що здійснюється у рамках освітнього процесу;

6) визначення та послідовне дотримання вимог щодо компетентності педагогічних (науково-педагогічних) працівників, застосовування чесних і прозорих правил прийняття на роботу та безперервного професійного розвитку персоналу;

7) забезпечення необхідного фінансування освітньої та викладацької діяльності, а також адекватних та доступних освітніх ресурсів і підтримки здобувачів фахової передвищої освіти за кожною освітньо-професійною програмою;

8) забезпечення збирання, аналізу і використання відповідної інформації для ефективного управління освітньо-професійними програмами та іншою діяльністю закладу;

9) забезпечення публічної, зрозумілої, точної, об'єктивної, своєчасної та легкодоступної інформації про діяльність закладу та всі освітньо-професійні програми, умови і процедури присвоєння ступеня фахової передвищої освіти та кваліфікацій;

10) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладу фахової передвищої освіти та здобувачами фахової передвищої освіти, зокрема створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату та інших порушень академічної доброчесності, притягнення порушників до академічної відповідальності;

11) періодичне проходження процедури зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти;

12) залучення здобувачів фахової передвищої освіти та роботодавців як повноправних партнерів до процедур і заходів забезпечення якості освіти;

13) забезпечення дотримання студентоорієнтованого навчання в освітньому процесі;

14) здійснення інших процедур і заходів, визначених законодавством, установчими документами закладів фахової передвищої освіти або відповідно до них.

Система забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти закладу фахової передвищої освіти (внутрішня система забезпечення якості освіти) за поданням закладу може оцінюватися центральним органом виконавчої влади із забезпечення якості освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості фахової передвищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості фахової передвищої освіти, що затверджуються центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки за поданням центрального органу виконавчої влади із забезпечення якості освіти.

V. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ВИПУСКНИКА КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

[illegible]

VI. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

[illegible]

VII. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ТА КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ

	Загальні компетентності								Спеціальні компетентності														
	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10	СК11	СК12	СК13	СК14	СК15
PH1	+	+			+																		+
PH2			+	+		+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
PH3	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
PH4						+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
PH5		+			+	+	+	+	+														+
PH6	+	+		+			+	+							+	+							+
PH7	+	+	+	+		+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
PH8			+			+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
PH9									+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
PH10		+												+	+		+			+			
PH11		+				+				+							+			+	+	+	
PH12	+	+	+						+		+		+	+				+		+			+
PH13				+	+				+			+	+						+				
PH14	+		+		+							+	+	+									+
PH15											+			+						+			+
PH16	+	+	+												+	+	+					+	+